

PROJET EDUCATIF

Pour devenir des hommes et des femmes dignes, responsables, *heureux*, les enfants doivent se construire: pour cela il leur faut maîtriser des savoirs et des techniques transmises par les générations qui les ont précédés, c'est pour cela qu'ils sont à l'école. C'est aussi pour découvrir les autres et eux-mêmes et se trouver une place dans le monde.

Ils doivent donc apprendre. L'école est un lieu de *travail* où chacun doit s'efforcer d'améliorer ses connaissances et ses performances. Chacun doit devenir *compétent* dans un certain nombre de domaines ce qui ne va pas sans efforts. Il faut être fier de ce qu'on fait et y mettre tout son *soin*.

Cela ne peut se faire seul chaque élève doit être soucieux des progrès des autres, et les aider à s'améliorer, en ce sens il doit être *solidaire*, de sa classe, de son école et au delà de bien d'autres dans son entourage voire dans le monde.

Il doit apprendre à vivre parmi les autres.

Le respect est peut-être la première chose à mettre en oeuvre peut-être simplement pour vivre en paix, mais surtout parce que tous les hommes sont frères et soeurs en Jésus Christ.

Le minimum de respect est *la politesse*, elle doit se pratiquer à tous les niveaux: des enfants par rapport aux autres enfants mais aussi des adultes vis à vis des enfants et des enfants par rapport aux adultes, et enfin des adultes entre eux. C'est un échange de mots et d'attitudes qui fait voir la considération que nous avons les uns vis à vis des autres qui manifeste la dignité de celui qui est en face de nous et aussi la nôtre. Car il va de soi que respecter les autres n'est possible que si on se respecte soi-même.

Vient ensuite *la solidarité*, chacun a besoin de son frère, toi aujourd'hui, lui demain. Chacun dépend des autres. Cela se vit d'abord à l'école ou dans la famille mais ne s'arrête pas sur le seuil: le quartier, le pays, le monde sont solidaires. Cela veut dire aussi que celui qui vient d'ailleurs, doit être bien *accueilli* et aidé à trouver sa place.

Un degré supérieur de cette reconnaissance de la dignité de tout homme est *l'amitié*: "Tu aimeras ton prochain comme toi-même pour l'amour de Dieu". Cela veut dire que non seulement je reconnais sa dignité mais encore que je veux son bien, que j'agis de mon mieux pour qu'il soit heureux, pour qu'il réussisse ses projets, que je *partage* avec lui aussi bien mon savoir, que ce que je possède.

La solidarité, le respect s'appliquent aussi à notre comportement vis à vis de notre lieu de vie, notre environnement doit rester harmonieux pour que chacun puisse s'y développer et y être heureux. Cela implique une connaissance des rapports entre les choses qui nous entourent et une action pour que l'harmonie se maintienne ou apparaisse suivant les cas. Nous sommes dans la mesure de nos moyens responsables de la *nature* qui nous entoure et en général de notre environnement.

Tout cela n'est pas facile, mais peut s'accomplir au mieux dans *la confiance* qui naît du respect et de l'amitié entre tous les partenaires de l'école.

Un degré supérieur est l'amitié. Il est dit: "Tu aimeras ton prochain comme toi-même pour l'amour de Dieu". Cela vise une manière de faire au moins autant que des sentiments, cela vise celui qu'on trouve sympathique autant que celui auquel on est indifférent, cela vise le voisin aussi bien que l'étranger, celui qui est assis à côté de soi aussi bien que l'homme qui est au bout du monde. Non seulement nous le respectons mais nous cherchons à lui faire du bien. Agir dans l'amitié fait naître la confiance, si chacun veut du bien à l'autre, personne ne peut craindre d'être trahi.

Cela suppose bien entendu l'accueil réservé à tout qui vient.

Cela suppose aussi le partage pour les petites choses comme pour les plus grandes, et là aussi la solidarité va au-delà de la famille, de la classe, du pays, vers le monde.

Le monde n'est pas seulement fait de rapports entre les hommes, il est aussi un lieu de vie et d'échanges, là aussi le respect est important et la connaissance. Apprendre comment les plantes, les animaux, les choses de toutes sortes réagissent entre elles pour le bien de tous ou pour provoquer des malheurs, est très utile, voire nécessaire. Encore faut-il agir à notre niveau de telle manière que notre environnement, notre lieu de vie soit acceptable et reste habitable. Ici aussi il faut dépasser le seuil de notre porte pour voir plus loin, par exemple notre quartier, notre ville, voire, une fois de plus, le monde.