

## 1) Plaisir de lire, envie d'écrire

### Objectifs :

- Se servir des productions écrites ou imagées créées par les enfants, ou de productions existantes, pour s'ouvrir à la lecture, au langage et à l'écoute.
- Utiliser ses projets d'écriture dans l'intention de communiquer
- Travailler des stratégies de lecture par différents biais.

### Moyens :

- Portfolio de vocabulaire,
- Cahier de poésie,
- A la découverte du conte,
- Saynètes, théâtre, kamishibai...
- Productions écrites,
- Jeux de mots (mots croisés, mots cachés, anagramme, charade, rébus..)
- Tutorat lecture,
- Bibliothèque
- Présence de Papy et Mamy conteurs

## 2) Osons le néerlandais

### Objectif :

Maîtriser suffisamment cette langue pour pouvoir communiquer dans la vie quotidienne.

### Moyens :

- Familiariser les plus jeunes (cycle 5/8) au néerlandais au travers de comptines, de chants, de jeux, de CD afin d'acquérir un vocabulaire de base.

- A partir de la troisième primaire, trois approches complémentaires pourront aider les enfants dans l'apprentissage de cette langue :
  - Un temps en immersion avec un professeur de néerlandais,
  - Un temps avec le titulaire de classe pour vivre des situations de la vie courante et se constituer une banque de mots,
  - Un temps plus ludique avec appel aux parents ou à un organisme extérieur : histoires, abonnement à des revues, échanges...
  
- Constitution d'une bibliothèque d'albums néerlandophones.

### **3) Pour une vie saine dans un environnement protégé**

#### Objectifs :

- Eduquer à un mode de vie sain,
- Prendre conscience de son corps et de la nécessité d'en prendre soin pour être en bonne santé le plus longtemps possible,
- Diminuer, grâce à l'écologie, notre impact environnemental sur la planète.

#### Moyens :

- Promouvoir une alimentation saine par le biais, entre autre, de la collation santé pour tous (fruits, légumes, laitage,...)
- Utilisation de gourdes avec de l'eau,
- Campagnes de sensibilisation à la pratique régulière d'un sport en faisant appel à des sportifs ou sportives connu(e)s,
- Journées sportives à l'école et à l'extérieur,
- Participation à des actions « Good Planet » : « Croque ta pomme », « Journée gros pull »...
- Réalisation d'un folder résumant ce projet : textes simples et adaptés, photos, images...